

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279
Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол от 31.09.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МОУ Детским садом

Н.Б. Попова Н.Б. Попова

Приказ от 01.09.2021 № 111

Программа кружка

«Юные экологи»

Для детей младшей группы

на 2021-2022 учебный год

Руководитель:

Косенко Елена Владимировна

Волгоград 2021

Пояснительная записка

Цели:

- формировать у детей элементы экологического сознания, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их;
- способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины.
2. Воспитывать экологическую грамотность дошкольника.
3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
4. Формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
 - познавательно-исследовательскую;
 - чтение художественной литературы;
 - коммуникативную;
 - экспериментальную;
 - продуктивную;
 - трудовую;
 - игровую;
5. Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.

Методы и формы:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Основные направления:

1. Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

2. Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников, сбор лекарственных растений и др.).

3. Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ состоит в том, что работа с дошкольниками осуществляется в одном узком направлении, учитывается региональный компонент.

В реализации данной образовательной программы задействованы дети 3-4 лет.

Расписание работы кружка

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно), один раз в неделю – вторник 15:10-15:25.

План кружка рассчитан на год.

Количество детей посещающих кружок «Юные Экологи» - 10 человек.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Список детей:

1. Солохина София
2. Новикова Ева
3. Казарницкова Таисия
4. Бешейко Ангелина
5. Лазарева Валерия
6. Дьячков Иван
7. Акобян Давид
8. Якимов Максим
9. Шаповалов Андрей
10. Осадчук Ксения

Перспективный план занятий

Тема занятий	Программное содержание	Формы работы
Сентябрь		
1. Волго-Донской край – наша малая Родина.	Развивать интерес к изучению родного края, воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.	1. Рассматривание иллюстраций о нашем крае. 2. Дидактическая игра «Путешествие по родному краю».
2. «Овощи и фрукты»	Закреплять представление детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.	1. Рассматривание иллюстраций с их изображением. 2. Разгадывание загадок. 3. Игра «Угадай на вкус».
3. «Что растет в нашем лесу? »	Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев.	1. Рассказ Лесовика о лесе 2. Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев. 3. Отгадывание загадок. 4. Игра «Дорисуй листочек».
4. «Зелёная аптека»	Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой, подорожником. Воспитывать бережное отношение к растениям.	1. Беседа о лекарственных травах. 2. Загадки. 3. Рассматривание коллекции лекарственных растений Волго-Донского края
Октябрь		
1. «Вот она какая, осень золотая! »	Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	1. Чтение пословиц, поговорок и примет. 2. Игра «Найди такой же листочек». 3. Эксперимент «Легкий - тяжелый»
2. «Домашние животные – друзья человека»	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания об их	1. Беседа о домашних животных. 2. Отгадывание загадок про

	образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают).	домашних животных. 3. Игра «Кого не стало».
3. «Чудо-ягодка»	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).	1. Рассматривание иллюстраций, муляжей. 2. Отгадывание загадок. 3. Дидактическая игра «Лесные и садовые ягоды».
4. Путешествие в страну "Осень"	Закреплять представления детей об осени, ее признаках. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	1. Дорисуй картинку про осень 2. Чтение стихотворений про осень
Ноябрь		
1. «Грибное царство нашего края».	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.	1. Разгадывание загадок о грибах. 2. Дидактическая игра «Найди лишний гриб». 3. «Раскрась съедобный гриб»
2. «Перелетные птицы»	Закреплять и расширять представления о перелетных птицах. Показать связь птиц со средой обитания. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.	1. Наблюдение за полетом перелетным птиц. 2. Раскрась и назови части птицы
3. «Мир растений»	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по строению, запаху, окраске. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Дидактические игры: «Собери букет». «Узнай растение»
4. «В гостях у зимующих птиц».	Продолжить знакомить детей с зимующими птицами (сорока, ворона, синичка, воробей, голубь). Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1. Презентация «Зимующие птицы» 2. Игра «Кто, где живёт?» 3. Устройство птичьей столовой

		4. Наблюдение за птицами на участке 5. Слушание пения птиц (аудио запись)
Декабрь		
1. «А снег идет».	Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	1. Наблюдение «Снег, какой он? » 2. Игра «Собери фигурки». 3. Рисование снежинок карандашами на листе
2. «Воздух»	Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	1. Эксперимент «Что в пакете? » 2. Игры с воздушными шариками и соломинкой. 3. Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей.
3. «Путешествие по временам года».	Обобщить знания детей о временах года; учить видеть характерные особенности разных времен года	1. Путешествие по временам года. 2. Дидактическая игра «Какое время года? »
4. «Водичка-водичка».	Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой; вода прозрачная, но может менять окраску, имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества). Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.	1. Беседа «Что было бы, если не было воды?» 2. Эксперименты по определению свойств воды. 3. Изготовление цветной воды
Январь		
1. «Елочка-красавица всем ребятам нравится».	Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. Формировать умения видеть отличие игрушечной ели от настоящей; воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе	1. Сравнение живой и искусственной елей. 2. Игры с шишками. 3. Чтение стихотворения К. Чуковского «Ёлка».
2. «Зимушка-	Расширить представления детей о	1. Беседа «Что нам

зима».	сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой.	нравится зимой». 2. Дорисуй картинку про зиму
3. «Кто живет в лесах нашего края?»	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Воспитывать любовь и заботу к животным.	1. Беседа о зимних изменениях в природе. 2. Игра «Кого можно встретить в зимнем лесу?».
Февраль		
1. «Крылатые соседи»	Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к «братьям нашим меньшим»	1. Дидактическая игра «Опиши птичку» 2. Игра «Каких птиц можно встретить зимой» 3. Подвижная игра «Птичка и кошка»
2. «Знакомство с лягушкой»	Познакомить с циклом развития лягушки. Воспитывать любовь к живым существам.	1. Рассказ о лягушке. 2. Рассматривание цикла развития лягушки.
3. «Посадка лука»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта	1. Беседа о временах года, о посадке лука. 2. Посадка лука.
4. «Зимние явления в неживой природе»	Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	1. Встреча со снеговиком. 2. Беседа о свойствах снега. 3. Эксперименты со снегом.
Март		
1. «Комнатные растения».	Закрепить названия знакомых растений (герань, папоротник). Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки.	1. Беседа о строении растения. 2. Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы».

	Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	
2. «Домашние любимцы».	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	1. Рассматривание иллюстраций домашних животных 2. Дидактические игры «Чей малыш», «Кто как голос подает?»
3. «Весна идет!»	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.	1. Разгадывание загадок о весне. 2. Чтение стихотворений о весне. 3. Дорисуй картинку про весну.
4.«Правила поведения в природе»	Познакомить детей с правилами поведения в природе. Учить любить и беречь родную природу.	1. Упражнение «Чем помочь природе». 1. Дидактическая игра «Береги живое».
Апрель		
1. «Земля - мой дом»	Дать представление о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, видах поселения (деревня, город, страна).	1. Беседа « Где я живу» 2. Игра «Кто живёт на суше, а кто в воде».
2. «Водоемы родного края»	Сформировать у детей представление о реке Волга; Дать представление о водоёмах (пруд, болото, озеро, река, море).	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа о водоемах. 3. Отгадывание загадок
3. «Рыбы наших водоемов».	Расширить сведения детей о многообразии видов рыб. Воспитывать бережное отношение к обитателям рек и к природе в целом.	1. Беседа о рыбах. 2. Дидактическая игра «Что есть у рыбы».
4. «Растения степей Волго-Донского края»	Продолжать знакомить детей с первоцветами растений Волго-Донского края (одуванчики, подснежники, тюльпаны Шренка)	1. Рассматривание иллюстраций растений Волго-Донского края 2. Беседа о растениях

Май		
1. «Камни, песок»	Научить узнавать и называть камень, песок. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства.	1. Рассматривание камней и песка на прогулке. 2. Эксперименты с камнями и песком. 3. Дидактическая игра «Чудесные фигурки».
2. «Экскурсия по территории детского сада»	Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить её. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев).	1. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Береги природу». 2. Целевая прогулка по экологической тропинке. 3. Подвижная игра «Раз, два, три - к дереву беги».
3. «Растения на территории детского сада»	Закрепить умение ухаживать за растениями; воспитывать отношение к растениям как к живым существам.	1. Наблюдение за растениями. 2. Дидактическая игра «Угадай растение». 3. Чтение стихотворений.
4. «Насекомые - наши помощники».	Дать элементарные знания о жуках (майский, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница). Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	1. Наблюдение за насекомыми на прогулке. 2. Дидактическая игра «Летает – не летает». 3. Отгадывание загадок.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. младшая и средняя группы. Методическое пособие– Москва: Творческий центр Сфера, 2009.
3. Программа «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Москва: «Мозаика- Синтез», 2015год.
4. Рыжова Н.А."Я и природа". Учеб.-метод. комплект по экологическому образованию дошкольников - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996 год.
5. Филонская С.Г., Черезова Л.Б. Животные и растения Волго-Донского края. Краеведческая тетрадь. Москва «Планета» 2014 г.
6. Экологические проекты в детском саду / О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко – Волгоград : Учитель, 2009 г.
7. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозайка-Синтез 2014 г
8. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста. Методическое пособие - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.
9. Е.А. Щербанева. Занимательная экология. Комплект рабочих листов для занятий с детьми 3-4 лет. Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 год